

Речевое развитие

Лексическая тема недели: Птицы весной.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Рассмотрите с ребёнком картинки и загадайте загадки (*подсказывайте ребёнку, ещё раз проговорите о том, какие птицы бывают*)

скворец



На шесте дворец
Во дворце певец
Как зовут его?. (*скворец*)

ласточка



Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.... (*ласточка*)

ворона



Хочет с детства эта птица
Стать известною певицей.
День и ночь неутомонно
" Кар-кар-кар! " поёт.... (ворона)

воробей



Чик-чирик!
К зернышкам прыг!
Клюй, не робей
Кто же это.... (воробей)

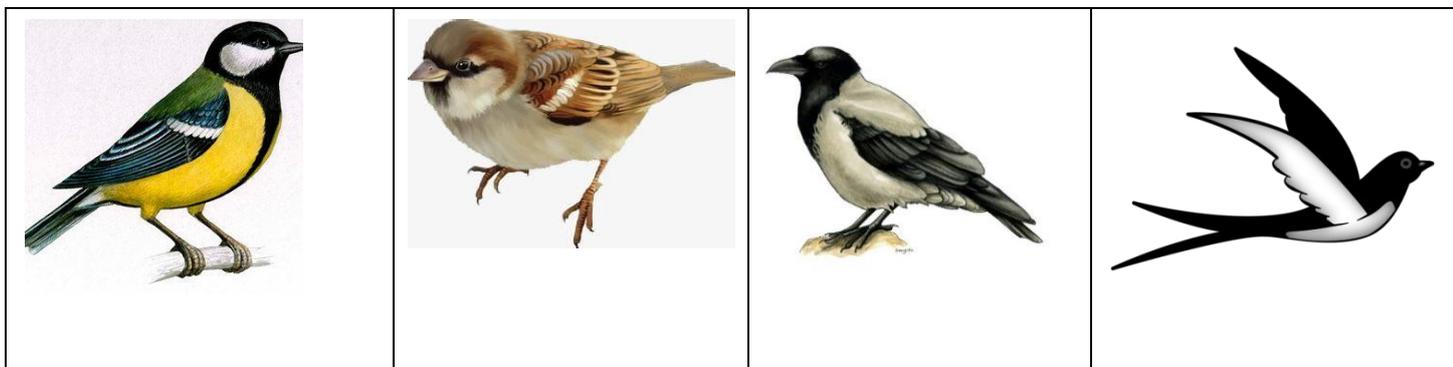
синичка



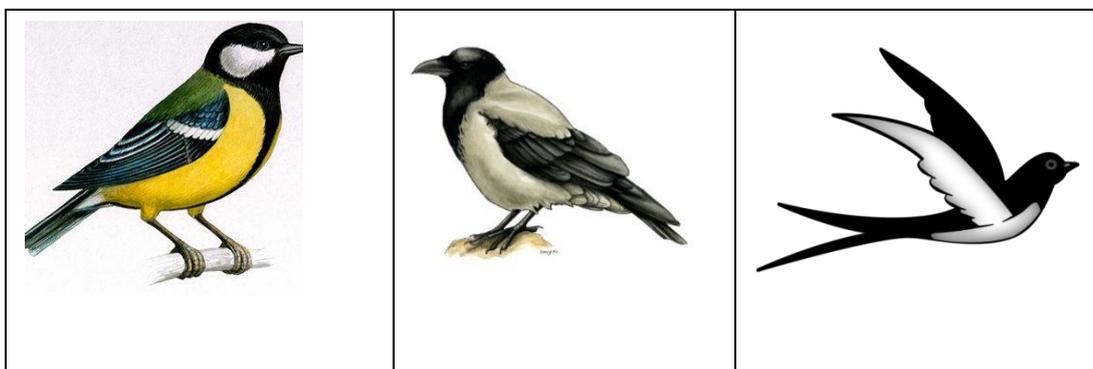
С желтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется (синица)

Проведите игру: «Назови птичку, которой не стало»

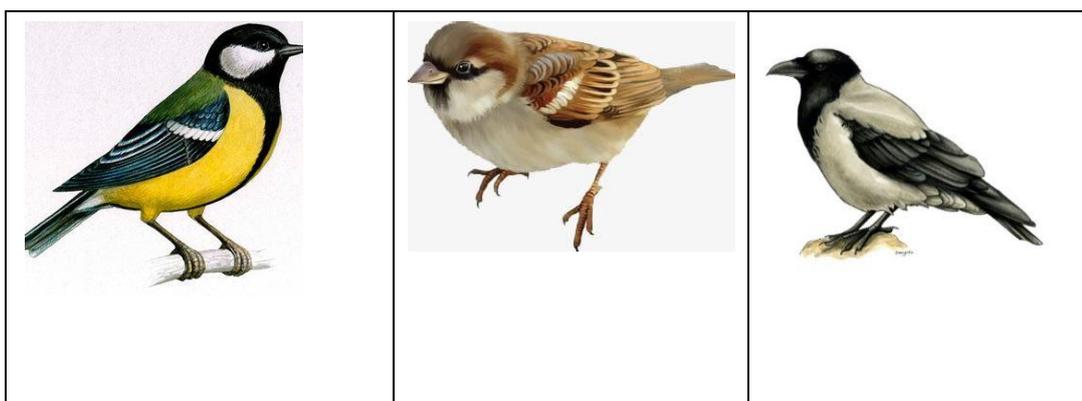
Покажите ребёнку следующий ряд картинок (пусть ребёнок внимательно посмотрит)



Далее предложите ребёнку закрыть глазки и открыть и покажите следующий ряд картинок



Спросите какой птички нет (не просите названия птичек, попросите описания птички, которая улетела, которой нет)



Спросите снова какой птички не хватает (не просите названия птичек, попросите описания птички, которая улетела, которой нет)

Молодцы, прекрасно справились с заданием! Не забывайте хвалить ребёнка!

Для того, чтобы ребёнок немного отдохнул, **проведите небольшую игру, разминку:**

Здравствуй, ладошки – хлоп,хлоп...*(хлопаете в ладоши)*

Здравствуй, ножки – топ,топ...*(топаете ножками)*

Здравствуй, щечки плюх, плюх...*(ладошками трогаете Ваши щёчки)*

Здравствуй, пухленькие щечки – плюх,плюх...*(ладошками трогаете Ваши щёчки)*

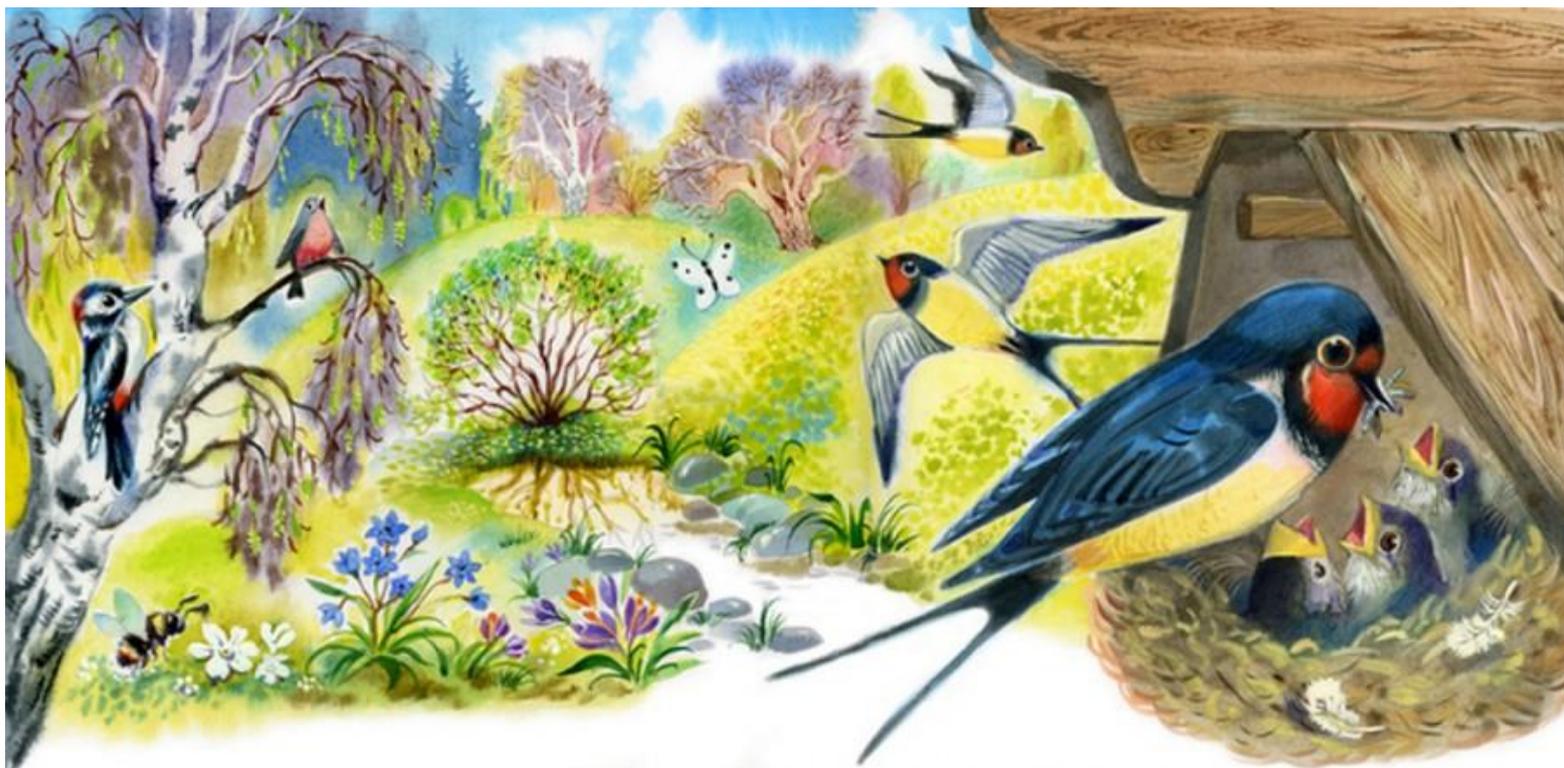
Здравствуй, зубки – щелк, щелк...*(зубами щелкаете)*

Здравствуй, губки чмок, чмок...*(губами показываете поцелуйчик)*

Здравствуй, мой носик – биб,биб...*(пальцем нажимаете на носик)*

Повторяете игру 2-3 раза, не забываете, все движения делать вместе с ребёнком)

А сейчас присядьте на стульчики и **покажите ребёнку картинку:**



Спросите у ребёнка

Как бы вы назвали картину? Что изображено на картине?

(Прилет птиц, Весна, Птицы весной.)

Как стало на улице? (*На улице стало тепло*)

Какое светит солнце, какое небо? (*Светит яркое весеннее солнышко. Небо чистое, светлое, голубое, высокое, яркое, весеннее, ясное*).

Что происходит с деревьями весной, что на них появляется? (*На них появились почки и молодые зеленые листочки. Почки липкие, зеленые, пахучие*).

Какая весной трава? (*Трава весной молодая, зеленая, душистая*).

Молодцы. Вы рассказали о том, какую природу изобразил художник.

Спросите кто еще есть на картинке? (*птички*)

Скажите, какие это птицы? (*Это перелетные птицы*)

Скажите, что делают птички? (*в своем домике кормят птенцов*)

Молодцы! Теперь соедините все ответы и получится рассказ.

На улице наступила весна. Стало тепло. Светит яркое весеннее солнышко.

Небо чистое, светлое, голубое, высокое, яркое, весеннее, ясное. На деревьях появились почки и молодые зеленые листочки. Почки липкие, зеленые, пахучие. Трава весной молодая, зеленая, душистая. Перелетные птички в своих домиках кормят птенцов. Вот как птицы весну встречают.

Очень здорово получилось! НЕ забывайте хвалить ребёнка!

Включите аудиозапись «Пение птиц» (*прослушайте внимательно*)

Спросите, кто это поёт? (*птички*)

Проведите звуковую гимнастику «Кто как кричит?» (*пусть ребенок повторяет за Вами....*)

- Как воробей кричит? –чик, чирик, чик, чирик

- А синица? – тень, тень, тень, тень,

- А голуби как разговаривают? –гули, гули, гули, гули!

- А как птеньчики просят еды? –чив, чив, чив, чив!

Молодцы! Хорошо получается!

Повторяйте гимнастику 3-4 раза

Занятие подошло к концу. Итоговые вопросы : А вам нравятся птицы?

Почему? *(ответы детей-они разных размеров, пёрышки красивые, летают высоко, передвигаются по-разному, резвые, и поют весело)*

Вы сегодня кем были? *(пели, как птички)* Как вы думаете, а птиц нужно беречь? *(да)*